

EIGHT WAYS OF KNOWING → MEERVOUDIGE INTELLIGENTIE

(TEST)

	1	2	3	4	5	6	7	8
1. Als ik feiten probeer te onthouden dan...	...maak ik er in mezelf een lopend verhaal van.	... zet ik ze eerst in een logische volgorde of een schema.	... maak ik er tekeningetjes van of stel me ze voor in mijn hoofd.	... schrijf ik ze een aantal keer over.	... zeg ik ze hardop met een bepaalde intonatie of een bepaald ritme.	... maak ik er rubrieken van om ze beter te ordenen.	... ga ik er met iemand over praten of probeer ze aan een ander uit te leggen.	... probeer ik er een emotie aan te verbinden en me erin in te leven.
2. In een conflictsituatie ...	... probeer ik anderen met woorden te overtuigen.	... bedenk ik strategische argumenten om tot een oplossing te komen.	... neem ik afstand door me in mijn hoofd een beeld te vormen van een mogelijke oplossing.	... laat ik door mijn lichaamstaal merken hoe ik me voel.	... let ik heel sterk op stemnuances van anderen.	... ga ik een wandeling maken om de zaken op een rijtje te zetten.	... vraag ik een bemiddelaar om hulp of ga ik zelf de bemiddelaarsrol op me nemen.	... denk ik eerst goed na over mijn eigen rol in het geheel.
3. Als ik iets moeilijks in elkaar moet zetten ...	... lees ik eerst zorgvuldig de handleiding door.	... onderzoek ik de onderdelen om uit te vinden hoe alles werkt en in elkaar past.	... bekijk ik de bijbehorende tekeningen in de handleiding het eerst.	... probeer ik de onderdelen net zolang in elkaar te passen totdat alles in elkaar zit.	... gebruik ik favoriete muziek op de achtergrond om na te denken over mijn aanpak.	... leg ik eerst de onderdelen soort bij soort.	... zoek ik iemand met wie ik het samen kan doen of die er verstand van heeft.	... vraag ik me eerst af welke onderdelen ik wel en niet snap en overdenk ik wat ik fout doe.
4. Bij de verdeling van groepswerk kies ik het liefst...	... het bedenken en schrijven van notulen, logboeken, e.d.	... het rekenwerk en het maken van de tabellen en grafieken.	... het verzorgen van de illustraties of grafische vormgevers.	... het verzamelen van het materiaal (liefst d.m.v. praktisch onderzoek).	... het bedenken van een muzikale presentatievorm of een muzikale omlijsting.	... voor het ordenen van het materiaal of de contacten naar buiten.	... het zorgen voor een goede taakverdeling en voor goede samenwerking.	... voor het bewaken van de kwaliteit van het werk dat gedaan moet worden.
5. Bij de organisatie van een feest (o.i.d.) zorg ik voor ...	... het maken van de aankondiging en het verslag voor het personeelsblad.	... het uitrekenen en bijhouden van de kosten van de kaartjes en consumptiebonnen.	... het ontwerpen en maken van de affiches en de versieringen/ decoraties.	... het ophangen van de versiering en het bemensen van de bar.	... het verzorgen van een goede band of goede muziek.	... natuurlijke materialen als versiering of een ruimte om buiten te kunnen feesten.	... het organiseren v/d vergaderingen vooraf en de rol van ceremoniemeester tijdens het feest.	... het verzorgen van de evaluatie van het feest, om te kijken wat volgende keer anders moet.
6. Ik houd van gezelschapsspelen waarbij ...	... ik iets met woorden moet doen, b.v. 30-seconds, Scrabble.	... ik logisch moet denken, b.v. Cluedo, Sudoku's of Breinbrekers.	... ik iets met plaatjes moet doen of moet tekenen, b.v. Pictionary.	... ik moet bewegen of dingen moet maken, b.v. Hints, een bouwpakket.	... er ritme, muziek of tempo in het spel zit.	... ik categorieën moet maken, b.v. Mahjong of Rummycub.	... ik in koppels of teams speel en mag overleggen.	... ik iets over mezelf kan leren of op mezelf moet vertrouwen.
7. Als cadeautje wil ik graag ...	... een literaire roman of dichtbundel.	... een schaakspel of ander denkspel, bijvoorbeeld op de computer.	... een DVD met een film of een kunst- of fotoboek.	... iets voor mijn sportuitrusting of hobby.	... kaartjes voor een muziek optreden of een muziek CD.	... een dagtocht of uitstapje naar buiten.	... een surprise-party met goede vrienden.	... een beschouwend boek of over filosofisch onderwerp.
8. In mijn vrije tijd houd ik ervan om ...	... te lezen of te schrijven.	... lastige problemen op te lossen.	... te tekenen of te schilderen en/of route uitzetten met Garmin/tom tom.	... te sporten of iets met mijn handen te doen.	... te zingen, te musiceren of naar muziek luisteren.	... tochten maken in de natuur en/of observaties doen.	... met vrienden op te trekken en samen dingen te ondernemen.	... tot mezelf te komen en alleen dingen te overdenken.
9. Als ik iets aan het bestuderen of leren ben ...	... zeg ik de tekst hardop of "hoor" ik hem in mijn hoofd.	... bekijk ik eerst de grote lijnen van een tekst, b.v. de titels van de paragrafen.	... bekijk ik eerst alle tabellen, vormgevers en illustraties.	... moet ik af en toe bewegen of loop ik het liefst voortdurend.	... luister ik naar muziek met een hoofdtelefoon op mijn hoofd.	... zit ik het liefst buiten of voor het raam, zodat ik uitzicht heb.	... werk ik het liefst met iemand samen om de stof door te praten.	... wil ik door niets gestoord worden en kan ik lang achtereen blijven leren/studeren.

INSTRUCTIE BIJ HET SCOREFORMULIER MEERVOUDIGE INTELLIGENTIE

Bij elke vraag die gesteld wordt, mag je vijf punten verdelen.

Als er maar één van de acht antwoorden helemaal bij jou past, geef je dat antwoord vijf punten, maar als er meer antwoorden zijn die wel bij jou passen, moet je de vijf punten over die antwoorden verdelen.

Je kunt dan bijvoorbeeld aan een antwoord drie punten geven en aan een ander antwoord twee punten.

Of misschien zijn er wel vijf antwoorden op de vraag die een beetje bij jou passen. Dan zet je in vijf hokjes elk één punt.

	1	2	3	4	5	6	7	8
Vraag 1								
Vraag 2								
Vraag 3								
Vraag 4								
Vraag 5								
Vraag 6								
Vraag 7								
Vraag 8								
Vraag 9								
Totaal								

**Tel nu per kolom het aantal punten dat je hebt uitgedeeld bij elkaar op.
Kijk bij de uitkomst welke intelligenties bij jou het sterkst ontwikkeld zijn.**

	1	2	3	4	5	6	7	8
1. Als je feiten of woordjes moet onthouden dan...	...maak je er in jezelf een verhaal van.	... zet je ze eerst in een logische volgorde.	... maak je er tekeningen van of stel je ze voor in je hoofd.	... schrijf je ze een aantal keer over.	... maak je er rijmpjes of liedjes van.	... maak je er een overzicht van.	... leer je met iemand samen en overhoor je elkaar.	... zet je ze op voorkeur, b.v. het leukste woord bovenaan.
2. Bij een ruzie ...	... win je het vaak met woorden (bijv. door sarcasme).	... bedenk je eerst een strategie om te winnen.	... zie je in je hoofd wat je zou moeten doen (of had moeten doen).	... maak je dreigende gebaren en word je snel handtastelijk.	...praat, schreeuw, stomp, gebaar of beweeg je ritmisch.	... zoek je troost bij huisdier of je maakt een lange wandeling	... zorg je er vaak voor dat de partijen weer vrede sluiten.	... sluit je je af voor de anderen en wil (kun) je een tijd niet met ze praten.
3. Als je iets moeilijks in elkaar moet zetten dan ...	... lees je eerst de handleiding door.	... onderzoek je de onderdelen om uit te vinden hoe alles past.	... bekijk je de tekeningen in de handleiding het eerst.	... speel je net zo lang met de onderdelen totdat ze toevallig passen.	... trommel je op tafel terwijl je nadenkt over hoe je het aan gaat pakken.	... leg je eerst de onderdelen soort bij soort.	... zoek je iemand met wie je het samen kunt proberen.	... vraag je je eerst af welke onderdelen je wel en welke je niet snapt.
4. Bij de verdeling van groepswerk kies jij het liefst...	... het bedenken en schrijven van de tekst.	... het rekenwerk en het maken van de tabellen en grafieken.	... het verzorgen van de titelpagina en de illustraties.	... het verzamelen van het materiaal (liefst d.m.v. praktisch onderzoek).	... het maken van een lied voor de presentatie.	... voor het ordenen van het materiaal en het maken van een overzicht.	... om voor een goede taakverdeling en voor goede samenwerking te zorgen.	... om ervoor te zorgen dat het werk genoeg kwaliteit heeft.
5. Bij de organisatie van het schoolfeest o.i.d. zorg jij voor...	... het schrijven van de aankondiging en het verslag voor de schoolkrant.	... het uitrekenen en bijhouden van de kosten en de verkoop van de kaartjes.	... het ontwerpen en maken van de affiches.	... het maken en ophangen van de versiering.	... het verzorgen van de muziek.	... het versieren van de school met grote planten.	... het organiseren van de vergaderingen en het bemannen van het schoolcafé.	... het verzorgen van een rustige plek waar mensen kunnen uitblazen.
6. Jij houdt van spelletjes waarbij ...	... je iets met woorden moet doen, b.v. Scrabble, 30-seconds	... je logisch moet denken, b.v. Cluedo of een detectivespel.	... je iets met plaatjes moet doen of moet tekenen, b.v. memory, Pictionary e.d..	... je moet bewegen of dingen moet maken, b.v. Hints.	... je iets met muziek of tempo moet doen.	... je categorieën moet maken, b.v. Mahjong of Rummycub.	... je in koppels of teams speelt en mag overleggen.	... je iets over jezelf kunt leren.
7. Als cadeautje wil je graag ...	... een boek.	... een schaakspel of ander denkspel.	... een grote legpuzzel of een bioscoopkaartje.	... iets voor mijn sportuitrusting.	... kaartjes voor een muziekoptreden.	... een huisdier of een uitje naar de dierentuin.	... een verrassingspartij met vrienden.	... een dagboek of een boek over dromen.
8. Als onderwerp voor een werkstuk kies je...	...het leven van een schrijver of dichter.	...de ruimtevaart.	...het werk van Vincent van Gogh of een andere schilder.	...de invloed van sport op de gezondheid van jongeren.	...het vergelijken van de muziek van verschillende muziekgroepen.	...iets dat met het milieu te maken heeft, b.v. Greenpeace.	...wat mensen kunnen doen om elkaar beter te begrijpen.	...mijn beste en slechtste ervaring van het afgelopen jaar.
9. Als je aan het leren bent ...	... zeg je de tekst hardop of in je hoofd.	... bekijk je eerst de grote lijnen, b.v. de titels van de paragrafen.	... bekijk je eerst alle plaatjes en illustraties.	... moet je af en toe bewegen of loop je het liefst voortdurend.	... maak je ritmische bewegingen, tikt b.v. met je pen, je hebt vaak muziek aan.	... zit je het liefst buiten of voor het raam.	... werk je het liefst met iemand samen om de stof door te praten.	... wil je niet gestoord worden, je kunt lang achtereen blijven leren.
10. Je beste vak is...	...Nederlands of een van de talen.	...Wisk , natuurk. of scheikunde.	...tekenen of kunstgeschiedenis.	...lichamelijke oefening.	...muziek.	...biologie.	...geschiedenis.	...het vak dat ik het leukste vind.
11. In je vrije tijd houd je ervan om...	...te lezen of te schrijven.	...problemen op te lossen, b.v. breinkakers.	...te tekenen of te schilderen.	...te sporten of iets met je handen te maken.	...te zingen of een instrument te bespelen.	...de natuur in te gaan.	...met vrienden om te gaan en te praten.	...alleen te zijn om te denken of te dromen.

INSTRUCTIE BIJ HET SCOREFORMULIER MEERVOUDIGE INTELLIGENTIE

Bij elke vraag die gesteld wordt, mag u vijf punten verdelen.

Als er maar één van de acht antwoorden helemaal bij jou past, geef je dat antwoord vijf punten, maar als er meer antwoorden zijn die wel bij jou passen, moet je de vijf punten over die antwoorden verdelen.

Je kunt dan bijvoorbeeld aan een antwoord drie punten geven en aan een ander antwoord twee punten.

Of misschien zijn er wel vijf antwoorden op de vraag die een beetje bij jou passen. Dan zet je in vijf hokjes elk één punt.

	1	2	3	4	5	6	7	8
Vraag 1								
Vraag 2								
Vraag 3								
Vraag 4								
Vraag 5								
Vraag 6								
Vraag 7								
Vraag 8								
Vraag 9								
Vraag 10								
Vraag 11								
Totaal								

**Tel nu per kolom het aantal punten dat je hebt uitgedeeld bij elkaar op.
Kijk bij de uitkomst welke intelligenties bij jou het sterkst ontwikkeld zijn.**

VERBAAL LINGUISTISCH

Les-ideeën						
Geschiedenis (Economie)	Wiskunde (Economie)	Talen	Binask	Aardrijkskunde (Economie)	L.O. Techniek Verzorging	Kunstvakken
Raad mijn lijn met historische figuren	Schrijf een detectiveverhaal	Gebruik een Mindmap bij het leren van woordjes	Schrijf het dagboek van het leven van een rode bloedcel	Lees verhalen, mythen en poëzie uit andere culturen	Geef verbaal uitleg over gymnastische routines	Luister naar muziek en maak er een verhaal van
Bestudeer poëzie uit verschillende tijdperken	Maak een gedicht over wanneer je verschillende formules moet gebruiken	Maak een kruiswoordpuzzel van te leren woordjes	Verzin een conversatie tussen lichaamsdelen	Beschrijf een vreemd landschap	Schrijf een instructie voor het gebruik van een machine	Beschrijf een voorwerp terwijl een ander het tekent
Verplaats je in een historische figuur en schrijf een brief	Houd een spreekbeurt over een beroemd wiskundige	Speel een bezoek aan een restaurant in het buitenland	Houd een spreekbeurt over 'tien stappen voor gezond leven'	Schrijf een brochure over een land voor een reisbureau/organisatie	Schrijf recepten voor een kookboek voor kinderen	Omschrijf het verschil tussen objectief en subjectief waarnemen
Beschrijf de kleding in de middeleeuwen	Beschrijf het verschil tussen kennis, begrip en toepassing	Doe boodschappen in een andere taal	Beschrijf een blad of bloem zo precies mogelijk	Beschrijf verschillende grondsoorten	Beschrijf een door jou verzonden machine	Beschrijf een schilderij zo precies mogelijk
Beschrijf het dagelijks leven van burgers in een tijdperk	Beschrijf het verschil tussen analyse en synthese	Lees elkaar voor in een andere taal	Schrijf op wat je hebt geleerd van een les en wat je je nog afvraagt	Schrijf een verslag van je vakantie in het buitenland	Beschrijf een constructie die je medeleerling gaat maken	Schrijf een verhaal n.a.v. een schilderij of tekening
Beschrijf het leven van de gegoede burgerij in een tijdperk	Beschrijf waar je wiskunde in je eigen leven gebruikt	Schrijf elke dag twee zinnen in je dagboek	Beschrijf of bespreek wanneer je gebruik maakt van wat je geleerd hebt	Schrijf een gedicht over de zeevaart	Maak een handleiding voor goed schoonmaken	Schrijf over het leven van een schilder
Beschrijf het leven van kinderen in een tijdperk	Beschrijf een wiskundige vorm en laat een ander die tekenen	Schrijf een kaartje naar een vakantie vriend of -vriendin	Beschrijf het verschil tussen analyse en synthese	Verstop een gum in de klas en maak een beschrijving waar het te vinden is	Geef een EHBO-uitleg voor de klas	Schrijf over een belangrijk kunstwerk
Maak limericks over historische gebeurtenissen	Beschrijf een formatie van figuren voor een ander	Vertaal de tekst van Franse, Engelse en Duitse liedjes	Schrijf op aan welke eisen een practicumverslag moet voldoen	Beschrijf de lagen van de atmosfeer	Beschrijf voordelen van sport beoefenen	Beschrijf je eigen artistieke eigenschappen
Hou een debat over belangrijke beslissingen in het verleden	Leg de stappen van een probleem uit terwijl anderen volgen	Schrijf een vervolg op een verhaal of toneelstuk	Beschrijf de achtereenvolgende stappen in een experiment	Bestudeer een kaart en geef instructies hoe je ergens moet komen	Doe alsof je een radioreporter bent die een sportwedstrijd verslaat	Beschrijf een gevoel of stemming en speel muziek die erbij hoort

LOGISCH MATHEMATISCH

Les-ideeën						
Geschiedenis (Economie)	Wiskunde (Economie)	Talen	Binask	Aardrijkskunde (Economie)	L.O. Techniek Verzorging	Kunstvakken
Zet een aantal gebeurtenissen in logisch volgorde	Evalueer je aanpak van een probleem	Gebruik de vragenmatrix voor een gesprek in een vreemde taal	Bedenk verschillende hypothesen voor een probleemstelling	Stel 'wat als ...' vragen	Maak een planning voor een uitgebreide maaltijd	Geef muziek weer in wiskundige symbolen
Stel 'wat als ...' vragen	Speel 'zoek mijn ordening' met getallen	Bespreek waarom een stelling waar of niet waar is	Stel 'wat als ...' vragen	Vergelijk de lagen in de atmosfeer, wat is gelijk, wat ongelijk	Bedenk een lijst met praktische uitvindingen	Vergelijk muziek met schilderkunst, wat is gelijk, wat ongelijk
Gebruik Venn-diagrammen om tijdperken te vergelijken	Gebruik Venn-diagrammen om figuren te vergelijken	Gebruik Venn-diagrammen om verhalen te vergelijken	Gebruik Venn-diagrammen om verschijnselen te vergelijken	Gebruik Venn-diagrammen om culturen, landen, landschappen te vergelijken	Gebruik Venn-diagrammen om spelregels te vergelijken	Gebruik Venn-diagrammen om muziekstukken, schilderijen te vergelijken
Vind voorbeelden van herhaling in de geschiedenis	Leer iemand anders het gebruik van een grafische rekenmachine	Voorspel wat er gaat gebeuren in een verhaal of toneelstuk	Gebruik de symbolen van de periodieke tabel in een verhaal	Maak een rangorde van socio-economische factoren die een cultuur bepalen	Ontwerp een schema voor het doen van oefeningen m.b.v. een matrix	Leer de patronen van tien verschillende danspassen
Bedenk vragen over belangrijke historische beslissingen	Bedenk getallenraadsels voor medeleerlingen	Ontwerp een geheimtaal	Bedenk vijf verschillende manieren om bladeren te classificeren	Speel het spel RISK	Maak een matrix voor computersymbolen	Componeer een muziekstuk vanaf een matrix
Maak opeenvolgende kaarten met titels voor tijdperken	Maak Mindmaps voor formules	Analyseer overeenkomsten en verschillen in teksten uit de literatuur	Leer de patronen van natuurwetenschappelijk onderzoek	Voorspel wat er in verschillende landen zal gaan gebeuren	Maak een regelkring met terugkoppeling met je spieren	Analyseer de verhaallijn in een toneelstuk
Zoek oorzaak-gevolg voorbeelden in de geschiedenis	Leer de verschillen tussen inductieve en deductieve logica	Zoek oorzaak en gevolg in een verhaal	Zoek voorbeelden van negatieve en positieve terugkoppeling	Geef aan welke politieke beslissing welke gevolgen heeft veroorzaakt	Zoek uit welke spieren nodig zijn voor een beweging (sluit ze uit)	Maak een tekening met wiskundige symbolen
Voorspel hoe de volgende 10 jaar zal verlopen, gebaseerd op patronen uit het verleden	Ontwerp classificatiekaarten voor wiskunde formules	Je krijgt een aantal willekeurige woorden, schrijf er een verhaal over	Maak verschillende webschema's van de systemen in het lichaam	Analyseer de oorzaak-gevolg relatie van geografische en geologische gebeurtenissen	Maak een regelkring met terugkoppeling met b.v. stroom	Leer over de wiskunde in de muziek van Bach

VISUEEL-RUIMTELIJK

Les-ideeën						
Geschiedenis (Economie)	Wiskunde (Economie)	Talen	Binask	Aardrijkskunde (Economie)	L.O. Techniek Verzorging	Kunstvakken
Houd denkbeeldige gesprekken of interviews met mensen uit het verleden	Doe een onderzoek naar wat leerlingen leuk en niet-leuk vinden en maak er een grafiek van	Speel Pictionary met woordjes die je geleerd hebt	Maak tekeningen van objecten onder de microscoop	Teken een wereldkaart uit je hoofd	Maak tekeningen om gymnastiekoefeningen duidelijk te maken	Bekijk balletfilmpjes op You Tube
Maak diagrammen of volgkaarten van historische feiten	Schat maten op het oog en m.b.v. lichaamsdelen	Gebruik Mindmappen om aantekeningen te maken	Maak een poster van gezonde voedingsgewoonten	Bestudeer een cultuur via de schilderijen en beeldhouwwerken	Teken objecten vanuit verschillende gezichtshoeken	Verbeeld je in dat je in een schilderij stapt
Beeld je in dat je terug in de tijd gaat en teken hoe het er uitzag	Ontwerp een geheimtaal met wiskundige symbolen	Maak tekeningen van de verschillende gebeurtenissen in een verhaal	Maak een college over natuurkundige verschijnselen	Maak posters voor de klas over een land dat behandeld wordt	Maak een grafiek van de eetgewoonten van leerlingen (wel/niet gezond)	Luister naar muziek en teken wat je voelt
Maak een schildering over een lange tijdsperiode	Maak fractals op de computer	Ontwerp een geheimtaal met symbolen	Teken visuele patronen die je in de natuur kunt waarnemen	Gebruik een kaart om een onbekend terrein te verkennen	Maak een maaltijd op kleur	Teken het decor voor de verschillende scènes van een toneelstuk
Bekijk de schilderkunst van een bepaalde tijd	Teken Arabische geometrische figuren	Teken de woorden die je moet leren	Gebruik Mindmapping om aantekeningen te maken	Maak een kaart van de school en leid iemand rond	Onderzoek wat het effect is van kleur in kantoren	Meng kleuren en onderzoek hun effect op je
Maak een geschiedenisstrip	Verdeel wiskundige figuren over mm-papier en beschrijf je verdeling aan een medeleerling	Maak posters van karakteristieke dingen uit het land van de taal	Onderzoek wat het effect is van verschillende kleuren op insecten	Onderzoek de kleuren die in de atlas gebruikt worden en zoek zelf de zin ervan	Speel Twister (met kleurvlakken)	Teken een kleurenprent na in zwart-wit
Stel je voor hoe de toekomst eruit zal zien en teken die	Bereken hoe je zo snel mogelijk van de ene plek in school naar de andere komt	Maak gebruik van markeerpennen	Stel je voor dat je binnen in het lichaam kunt reizen of in een plant en teken het	Bekijk vlogs over andere landen	Maak een poster over gezond leven	Teken het kleurenpatroon van een dans

LICHAMELIJK-KINESTETISCH

Les-ideeën						
Geschiedenis (Economie)	Wiskunde (Economie)	Talen	Binask	Aardrijkskunde (Economie)	L.O. Techniek Verzorging	Kunstvakken
Bouw een maquette van een historisch gebouw	Beeld met klasgenoten een wiskundige berekening uit	Maak een (kwartet)spel voor werkwoordsvormen	Speel met klasgenoten een stroomkring	Beeld het aantal inwoners per opp. uit voor stad en platteland	Bedenk een hulpmiddel waardoor oudere mensen makkelijker lopen	Maak een levend standbeeld met leerlingen
Bedenk een gebaar voor elk historisch tijdperk	Zoek wiskundige vormen in en op je lichaam	Bepal de lichaamsdelen van een leerling met de naam van die delen	Bedenk een gebaar voor iets dat je geleerd hebt	Doe een grondboring	Wissel heel kleine en heel grote gebaren af	Maak een heel kleine en een heel grote tekening
Bedenk en speel drama's uit een geschiedenisperiode	Gebruik verschillende lichaamsdelen om dingen te meten	Beeld de betekenis van woorden uit	Speel de onderdelen van een cel	Leer de volksdans van een cultuur die je bestudeert	Bedenk een nieuw stuk gereedschap	Bedenk een dans voor verschillende uitvindingen
Leer dansen uit de geschiedenis	Bedenk bewegingen voor wiskundige berekeningen of formules	Leer gebarentaal	Speel het afweersysteem	Bedenk gebaren voor de legenda van een kaart	Oefen bewegingen in je hoofd en voer ze dan uit	Bedenk een tableau vivant om een idee uit te drukken
Maak kostuums uit verschillende tijden	Maak een spel waarin je wiskundige formules gebruikt	Speel een verhaal dat je leest	Beeld met klasgenoten het zonnestelsel uit	Speel spelletjes uit andere landen	Maak een bewegingsprogramma voor gezond leven	Bedenk gebaren bij een muziekstuk
Maak een ganzenbordspel met geschiedenisvragen	Maak levende staaf-, of cirkeldiagrammen en lijngrafieken	Ga uit winkelen in een andere taal	Beeld de verschillende verschijningsfasen van materie uit	Bestudeer de lichaamstaal van verschillende culturen	Maak een levende machine met een groep leerlingen	Maak een tableau vivant van een schilderij
Doe een rollenspel over een historische vergissing	Bouw wiskundige figuren van limonaderietjes	Speel een restaurant in een ander land	Beeld een chemische formule en een chemische reactie uit	Probeer relaties te vinden tussen de geologie en de dansen van een land	Let op lichaamstaal in gesprekken en bij interviews op t.v.	Bedenk hoe de personen in een schilderij zich verder bewegen
Leg een verzameling antieke voorwerpen aan	Meet het totale vloeroppervlak van de school	Maak een ganzenbordspel met b.v. te vertalen zinnen	Bestudeer en speel verschillende biofeedback mechanismen	Maak een 3-dimensionale landkaart	Speel 'Hints'	Beeld het verhaal achter een schilderij of muziekstuk uit

MUZIEK-RITMISCH

Les-ideeën						
Geschiedenis (Economie)	Wiskunde (Economie)	Talen	Binask	Aardrijkskunde (Economie)	L.O. Techniek Verzorging	Kunstvakken
Analyseer verschillende perioden d.m.v. de muziek	Maak liedjes of jingles van wiskundige formules	Leer Morse code en communiceer ermee	Leer hoe je muziek kunt gebruiken om stress te verminderen	Luister naar de muziek van andere culturen	Doe lichamelijke oefeningen op muziek	Speel 'Raad het/de instrument(en)' met verschillende muziekstukken
Maak een rap over belangrijke historische gebeurtenissen	Geef wiskundige formules (of rekenkundige bewerkingen) aan d.m.v. drumbeats	Gebruik verschillende soorten muziek voor verschillende schrijfstijlen	Luister naar geluiden in de natuur	Bespeel muziek-instrumenten van de hele wereld	Leer machines aan hun geluid te herkennen	Teken of schilder een muziekstuk
Bouw een muziekinstrument uit het verleden na	Verzin geluiden bij verschillende formules	Maak liedjes of raps voor grammatica regels	Experimenteer met het effect van vibratie op zand op een metalen plaat	Bedenk een op geluiden gebaseerde legende voor een kaart	Experimenteer met verschillende muziekstijlen op de manier waarop je loopt	Zet een toneelstuk om in een musical
Leer hoe ze in andere tijden zongen	Maak sommen met behulp van muzieknoten	Zoek bijpassende geluiden voor een verhaal of gedicht	Probeer uit hoe verschillende neuriestijlen je stemming veranderen	Leer de karakteristieke ritmes van verschillende culturen	Leer hoe een keyboard werkt en maak er een eenvoudige versie van	Leer kleine composities te maken
Kijk naar historische films en let daarbij op de geluiden en achtergrondmuziek	Leer over de muziek van Bach	Zing Franse, Engelse, Duitse liedjes	Bedenk de geluiden van systemen die je aan het bestuderen bent	Zing de liedjes van landen die je bestudeert	Ontwerp een muziekinstrument en bouw het	Maak de achtergrond-geluiden voor een video of toneelstuk
Maak een hoorspel over een historische gebeurtenis		Schrijf een verhaal bij een mp3 bestand met opgenomen geluiden	Leer over geluidsgolven en oefen met snaren	Geef aan hoe je aan de muziek van een land kunt horen hoe het landschap eruit ziet		Zoek bijbehorende muziek voor een schilderij
Bedenk zelf een middeleeuws lied voor een troubadour of een smartlap		Schrijf een rap als boekverslag	Onderzoek welke ritmes je terugvindt in het menselijk lichaam	Geef aan wat geluiden van de stad en van het platteland zijn		Teken op ritme
			Herken het geluid dat verschillende stoffen maken	Geef aan of en hoe het klimaat in een land invloed uitoefent op de muziekcultuur die er is ontstaan		Improviseer een dans bij muziek of andersom

INTER-PERSONLIJK

Les-ideeën						
Geschiedenis (Economie)	Wiskunde (Economie)	Talen	Binask	Aardrijkskunde (Economie)	L.O. / Techniek Verzorging	Kunstvakken
Speel de adviesraad voor een regering in oorlog uit een andere tijd	Los problemen op d.m.v. samenwerkend leren	Kies elk een karakter uit een toneelstuk of boek en speel het verhaal anders	Bespreek hoe je 'nee' kunt zeggen tegen b.v. drugs als men je probeert over te halen	Leef je in in de standpunten van een cultuur en speel een aflevering van Nova	Speel spelen die niet competitief zijn	Leer zelf een nieuwe dans en leer die vervolgens aan anderen
Speel een conversatie of interview met een belangrijke historische figuur	Doe een statistisch bevolkingsonderzoek naar b.v. kiesgedrag	Lees een kort gedicht steeds met een andere emotie, (opgewonden, bedroefd, enz)	Ontwerp een groepsonderzoek op ecologisch gebied	Probeer relaties te vinden tussen de geografie en de cultuur van een land	Werk met medeleerlingen in paren om jullie sportvaardigheden te vergroten	Maak een groepswerkstuk met klei
Beschrijf de gevoelens en gedachten van historische figuren	Leg elkaar wiskundige opgaven uit (stap voor stap)	Analyseer wat de verschillende pers. uit een boek bijdragen aan de wending van het verhaal	Samenwerkend leren bij practicumproeven	Probeer relaties te vinden tussen het klimaat en de cultuur van een land	Maak een spel voor de andere groepen	Maak een serie portretten van een partner met verschillende gezichtsuitdrukkingen
Maak een overzicht van verschillende standpunten m.b.t. een bepaalde oorlog of conflict	Beschrijf samen met een partner alles wat je doet om een probleem op te lossen	Schrijf samen met een ander een verhaal: één begint en geeft het verhaal door	Speel de adviesraad voor de regering bij belangrijke beslissingen op het gebied van biotechnologie	Geef aan wat wordt bedoeld met cultuurshock, analyseer de oorzaken	Analyseer waaraan goeie spelregels moeten voldoen	Maak een foto- of tekeningenserie over 'relaties'
Bespreek de impact van belangrijke historische beslissingen op het gebeuren van vandaag	Bedenk nieuwe opgaven voor medeleerlingen	Analyseer een verhaal en beschrijf de boodschap die erin te vinden is (bereik consensus)	Beschrijf de veranderingen in de maatschappij door belangrijke uitvindingen	Geef aan wat minder goede eigenschappen zijn van landgenoten en wat je eraan zou kunnen doen?	Begeleid als bovenbouwleerlingen sportteams van de onderbouw	Zing canons en twee- of meerstemmige melodieën
Bespreek wat de gevolgen van bepaalde regimes waren voor de dagelijkse manier van omgang van mensen	Bedenk een wiskundige formule om zo eerlijk mogelijk groepen te vormen	Gebruik een levende grafiek om aan te geven of je het eens of oneens bent met een artikel	Vergelijk het omgangsgedrag van verschillende diersoorten met dat van een mens	Ontwerp met elkaar een land waar je zou willen wonen en teken de kaart ervan	Analyseer waaraan een goede gebruiksaanwijzing voor het in elkaar zetten van een voorwerp moet voldoen	Begin een tekening of schilderij en geef die door aan een volgende leerling
Analyseer de oorzaken voor grote conflicten in het verleden	Geef als bovenbouwleerlingen uitleg aan leerlingen uit de onderbouw	Zoek uit wat je hoort en ziet als iemand goed luistert	Maak met de hele klas een presentatie over alles wat leeft op het schoolplein	Interview asielzoekers in je stad, dorp of omgeving	Ontwerp regels om zo goed mogelijk in een groep te functioneren	Teken portretten van elkaar
		Interview elkaar in het Frans, Engels, Duits over je basisschool	Bedenk quizvragen over de lesstof	Vergelijk de dagelijkse omgang in een stad en een dorp met elkaar		Vertel aan een medeleerling wat op een foto staat en laat hem meetekenen

INTRA-PERSONLIJK

Les-ideeën						
Geschiedenis (Economie)	Wiskunde (Economie)	Talen	Binask	Aardrijkskunde (Economie)	L.O. Techniek Verzorging	Kunstvakken
Vertel wat de belangrijkste gebeurtenis in je leven is geweest	Teken je denkpatronen voor verschillende wiskunde problemen	Bekijk een nieuwsitem en schrijf een brief aan een van de betrokken personen	Kies een dier dat je - indien mogelijk- zou willen zijn en geef aan waarom	Maak een lijst van criteria voor het ideale landschap en klimaat en zoek zo'n plaats in de atlas	Leer ontspanningsoefeningen	Maak een serie zelfportretten vanuit verschillende hoeken
Vertel wat een nieuwsgebeurtenis voor invloed op je leven heeft gehad	Bedenk welke wiskundige concepten je gebruikt in je dagelijks leven	Schrijf een kleine autobiografie	Geef aan welke uitvindingen invloed hebben op je leven van alledag	Beantwoord de vraag: "hoe zou ik anders zijn als ik in een andere cultuur was opgegroeid?"	Bespreek hoe verschillende gymnastiekoefeningen invloed hebben op je gevoel	Dans de verschillende stadia in je leven of beeld ze uit
Vertel hoe je leven ervoor staat als je 20 jaar verder bent	Evalueer je sterke en zwakke punten bij het begrijpen van wiskunde	Beschrijf je toekomstbeeld	Leer over de werking van hersenen bij het leren	Zoek uit hoe het weer invloed heeft op je stemming	Maak een overzicht van instrumenten die je niet zou kunnen missen in je leven	Maak een serie beeldhouwwerken over je verschillende stemmingen
Vertel op welke vragen in je leven je het antwoord in de geschiedenis kunt vinden	Hou bij hoe je stemming verandert bij het maken van verschillende opgave	Analyseer wat een boek te maken heeft met je eigen leven	Evalueer je sterke en zwakke kanten bij het doen van experimenten	Maak je eigen weersoverzicht	Bedenk wat je zou willen kunnen en beeld je in dat je het kan	Let zorgvuldig op de invloed die verschillende muziekstukken op je hebben
Maak een analyse van belangrijke beslissingen	Houd een logboek bij van de wiskundelessen	Schrijf een gedicht met de titel 'wie ben ik'	Maak een overzicht van wat je zelf kunt doen voor het milieu	Beschrijf je sterke en zwakke kanten bij het doen van aardrijkskunde opdrachten	Maak een geheel nieuwe machine voor persoonlijk gebruik	Maak een collage met de titel 'dit ben ik'
Kies een historisch figuur en geef aan wat jij anders gedaan zou hebben		Beeld je in dat je een persoon bent in een boek of toneelstuk en beschrijf je emoties	Schrijf of vertel je mening over Greenpeace	Maak een logboek voor de lessen en noteer je vorderingen en vragen	Bedenk een persoonlijk verzorgingsplan	Draai je favoriete muziek voor je klasgenoten en vertel waarom je het mooi vindt
Geef aan wie je zou willen zijn als je een historische figuur zou kunnen zijn en waarom		Zet de woordjes die je moet leren eerst op persoonlijke voorkeur			Hou een dagboek bij over je vorderingen	Stap in een schilderij, wat hoor je, ruik je, voel je, zie je?

NATUUR EN MILEU

Les-ideeën						
Geschiedenis (Economie)	Wiskunde (Economie)	Talen	Binask	Aardrijkskunde (Economie)	L.O. Techniek Verzorging	Kunstvakken
Herken en interpreteer historische trends	Maak een grafiek van de negatieve en positieve invloeden op je omgeving	Zoek gedichten over de natuur en vergelijk ze	Classificeer gezond en ongezond voedsel	Bestudeer de invloed van het klimaat op de sociologische ontwikkelingen	Beschrijf hoe kleding van natuurlijke materialen gemaakt wordt	Maak een compositie van geluiden uit de natuur en de omgeving
Bespreek hoe gebeurtenissen in de natuur de geschiedenis beïnvloed hebben	Zoek wiskundige vormen in de natuur	Maak een poëtische beschrijving van je omgeving	Maak een determinatietabel voor je klasgenoten	Maak een overzicht van fossielen en aardlagen	Maak nuttige objecten waarbij je alleen natuurlijke materialen gebruikt	Maak een collage van natuurlijke objecten
Maak analogieën tussen natuurlijke en historische gebeurtenissen	Zoek wiskundige wetmatigheden in de natuur	Wat zijn invloeden van klimaat en omgeving op auteurs	Beschrijf de natuurlijke processen in je lichaam	Welke geluiden horen bij de stad en welke bij het platteland	Doe de bewegingen van dieren na en laat klasgenoten raden	Maak een houtsnijwerk
Bestudeer hoe dieren de geschiedenis en historische trends beïnvloed hebben	Bedenk een formule voor de getijdenbewegingen	Lees fabels en schrijf er zelf een	Ga ergens in de natuur zitten: wat hoor je, voel je, ruik je, zie je	Onderzoek de grondsoorten rondom de school	Zoek uit wat biologisch dynamische is	Zoek schilderijen die de natuur als onderwerp hebben
Bestudeer het leven van beroemde naturalisten in hun tijd	Bedenk een formule voor de maanstanden	Schrijf zoveel mogelijk namen op van objecten uit de natuur	Lees over Darwins reis met de Beagle	Bedenk maatregelen die de gemeente moet nemen om het milieu schoon te houden	Zoek uit hoe je in het huishouden rekening kunt houden met het milieu	Maak een tekening van een landschap
Zoek uit hoe de mens in verschillende tijdperken met de natuur is omgegaan	Bereken de gemiddelde omvang van de bomen op het schoolplein	Maak een wandeling en vertel (in het Frans, Duits, Engels) wat je hebt gezien, gehoord, enz.	Maak natuurlijke verfsoorten	Informeel je over het Wereld Natuurfonds of een andere milieuorganisatie	Maak een handleiding voor het verstandig verzorgen van een dier	Teken dieren na
Maak rubrieken van de karakteristieke kenmerken van verschillende tijdperken	Bedenk een manier om de hoogte van een boom te berekenen zonder erin te klimmen	Maak rubrieken van de woordjes die je moet leren	Zoek natuurkundige principes buiten		Zorg voor planten in de klas	
	Bereken het totale buitenoppervlak van de school en vergelijk dat met je huis		Bespreek welke natuurkundige processen je in de natuur kunt vinden			

UITKOMST van de TEST Meervoudige Intelligentie

1 → VERBAAL-LINGUISTISCH

2 → LOGISCH -MATHEMATISCH

3 → VISUEEL-RUIMTELIJK

4 → LICHAMELIJK-KINESTHETISCH

5 → MUZIKAAL-RITMISCH

6 → NATUUR EN MILIEU

7 → INTER-PERSONLIJK

8 → INTRA-PERSONLIJK